

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων (Κωνσταντινουπόλεως 46, Άνω Λιόσια)

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων αποτελεί το μοναδικό Επαγγελματικό Λύκειο του Δήμου Φυλής και υπάγεται διοικητικά στη ΔΔΕ Δυτικής Αττικής, στην ΠΔΕ Αττικής και στο ΥΠΑΙΘ. Το σχολείο είναι αναπτυγμένο σε δύο κτίρια. Οι διοικητικές υπηρεσίες και οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στην Κωνσταντινουπόλεως 46 ενώ τα Σχολικά Εργαστήρια στην Ζήνωνα και Κομνηνών στα 100μ. Ως αποτέλεσμα οι μαθητές μετακινούνται αναλόγως στα δύο κτίρια του σχολείου. Το σχολείο μπορεί να προσφέρει 6 Τομείς (Β' Τάξη) και 10 ειδικότητες (Γ' Τάξη).

Το σχολείο καλύπτει κυρίως μαθητές του Δήμου Φυλής των υποβαθμισμένων περιοχών Άνω Λιοσίων, Ζεφυρίου καθώς και της Φυλής. Συχνά όμως μεταφέρονται σ' αυτό και μαθητές από τους γειτονικούς δήμους των Αχαρνών και του Ασπροπύργου. Οι μαθητές που φοιτούν σε αυτό είναι ανήλικοι σε ποσοστό 55% (2020-21) και ενήλικοι 45% (2020-21) που αναζητούν μια καλύτερη επαγγελματική διεξοδο.

Οι μαθητές που φοίτησαν στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν 234 και οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν 37.

Ο Δήμος Φυλής είναι μια εργατούπολη με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά (ρομά, παλιννοστούντες, μετανάστες) με χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο που διαβιούν μόνιμα δίπλα στη μεγαλύτερη χωματερή της Ελλάδας. Η πλήρης υποβάθμιση της περιοχής κυρίως λόγω της χωματερής, η τεράστια ανεργία, το μεγάλο ποσοστό εγκληματικότητας, οι μειονοτικοί πληθυσμοί που εντάσσονται δύσκολα διαμορφώνουν την κουλτούρα της περιοχής και φυσικά και των σχολείων της.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων επιτελεί σημαντικό έργο σαν το μοναδικό επαγγελματικό λύκειο του Δήμου Φυλής και για όλους τους παραπάνω λόγους και ιδιαιτερότητες

πρέπει να ενισχυθεί και να ενδυναμωθεί ώστε να μπορεί να επιτελεί αποτελεσματικότερα και απρόσκοπτα το έργο του.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καινοτόμες μορφές διδασκαλίας, αποτελεσματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, διαφορετικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών ανάλογα με το μαθησιακό τους προφίλ.

Το σχολείο προάγει το συνεργατικό πνεύμα μεταξύ μαθητών με συνδιαμορφωμένους με τους μαθητές κανόνες μέσω των κανόνων τάξης-εργαστηρίων και του σχολικού κανονισμού λειτουργίας.

Διαρκής και πολύμορφη επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες για όλα τα θέματα λειτουργίας του σχολείου και ενημέρωσης για την επίδοση και τη φοίτηση των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία και μάθηση απαιτείται η ψηφιοποίηση των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες, προτζέκτορες, υπολογιστή και τάμπλετς καθώς και ίντερνετ σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Καλύτερη εμπέδωση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Επαναλειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εξωστρέφεια σχολείου, δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς στην κοινότητα, ενίσχυση των δεσμών του σχολείου με την κοινότητα και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν η στελέχωση του σχολείου με υπαλλήλους

γραμματείας, επιστάτη καθώς και αποτελεσματικής φύλαξης του σχολείου 24/7. Ο φόρτος εργασίας ενός σχολείου αναπτυγμένου σε δύο κτίρια, σε υποβαθμισμένο περιβάλλον που συνεχώς γίνονται φθορές και διαρρήξεις εκτός λειτουργίας καθώς και η θέση του σχολείου κάνουν απαραίτητο το άνωθεν προσωπικό.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλό επίπεδο και ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, Συμμετοχή του σχολείου σε ποικιλία δράσεων και προγραμμάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να συνεχιστεί με αμείωτο ενδιαφέρον η προσπάθεια.